



TOUS **PRO** À BORD!

Le supplément pour les **professionnels** de la parentalité

N°10 - 1^{er} semestre 2022



ÉDUCER AU CONSENTEMENT

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES



La question du consentement est abordée à l'école et dans les établissements scolaires par le biais du développement des compétences psychosociales, et notamment les compétences qui développent la pensée critique.

Pour le second degré, la notion de développement des compétences psychosociales apparaît indirectement dans les programmes d'enseignement moral et civique (EMC) et d'EPS (éducation physique et sportive) et plus directement dans les parcours éducatifs de santé et parcours citoyens.



Les enfants entendent normalement parler de la notion de consentement en primaire avec les cours d'éducation à la sexualité ou plus tard au collège. Cette approche globale, positive et bienveillante, permet d'aborder l'aspect biologique (anatomie, contraception...), le volet juridique et social (stéréotypes, médias, lois...) et le volet psycho-émotionnel (estime de soi, genre, émotions...). Les autres professionnels qui accueillent ou interviennent auprès des enfants peuvent compléter cet apprentissage.

Apprenez aux enfants, même très jeunes, à se respecter les uns les autres, et à développer leur empathie. Vous pouvez le faire de façon très simple, n'importe où ; demandez-leur par exemple d'observer la façon dont les copains réagissent quand on fait du bruit ou qu'on laisse traîner les jeux dans la pièce commune. Demandez-leur ce qu'ils ou elles pensent des conséquences. Est-ce que quelqu'un devra nettoyer ? Expliquez aux enfants que leurs choix ont des conséquences sur les autres et indiquez les « bons » moments pour faire du bruit ou les endroits où on peut mettre du désordre.

Apprenez aux enfants à utiliser des mots « codes de sécurité » pour les jeux. Beaucoup d'enfants se plongent complètement dans l'univers et le jeu qu'ils inventent ensemble, avec par exemple des gens qui sont capturés qui se disputent violemment. Ils doivent pouvoir mettre fin à l'activité, en utilisant un mot convenu à l'avance. Ça peut être un mot rigolo comme « réglisse » ou une expression sérieuse comme « je dis non pour de vrai ! ».

Dites aux enfants que c'est bien et normal que leur corps change, mais que c'est parfois perturbant. La façon dont vous parlez de ces changements, qu'il s'agisse selon l'âge d'une dent qui tombe, des seins qui commencent à pousser ou des poils pubiens, montrera que vous êtes capable d'aborder d'autres sujets sensibles. Exprimez-vous de façon scientifique, directe, et répondez à toutes les questions de l'enfant, sans montrer d'embarras.

Ne taquine pas les enfants ou les ados sur leurs amitiés fille garçon, ou lorsqu'une personne leur plaît. Leurs sentiments, quels qu'ils soient, sont légitimes. Si vous avez l'impression que leur amitié avec un autre enfant est un sentiment amoureux, gardez ça pour vous. Vous pouvez toutefois lui poser des questions ouvertes (« Comment ça se passe avec ton amie Sarah ? ») et vous préparer à en parler, ou non.

Permettez aux enfants de choisir de faire autre chose que ce qui est prévu en groupe, quitte à parfois ne rien faire si cela est « trop » pour lui à ce moment-là. Il doit avoir une bonne raison – qu'il exprimera peut-être – de ne pas avoir envie de participer à des temps collectifs.

100% partenaires
Naitre, grandir,
SDAESF
et s'épanouir dans l'Ain

Cliquez ici pour envoyer un mail au comité de rédaction

Faites-nous part de vos réactions et de vos idées de sujets.



L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DANS LES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES PERMET :

- d'apporter des informations objectives et scientifiques,
- une meilleure perception des risques (*grossesse, VIH...*)
- d'informer sur les aides et les soutiens à l'extérieur de l'établissement
- d'accompagner la réflexion sur le respect mutuel, le rapport à l'autre
- de développer l'esprit critique

En savoir plus :
ÉDUSCOL/L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

→ <https://eduscol.education.fr>

PODCAST



France Inter a consacré une émission sur l'éducation des enfants au consentement, à réécouter en podcast.

→ <https://www.franceinter.fr>

L'ÉDUCATION AU CONSENTEMENT

Cette page du site « les vendredis intellos » s'adresse aux parents mais également aux enseignants, animateurs, acteurs de l'éducation ou associations qui souhaitent sensibiliser à la notion de consentement. Elle propose des supports pour animer une séance et des formats pédagogiques

et des idées pour aborder cette question. Elle recense également des ressources pour comprendre les enjeux et les différents contextes dans lesquels une éducation au consentement est nécessaire.

→ <https://lesvendredisintellos.com>

PAR CI PAR LÀ

D'autres supports sont possibles pour éduquer au consentement :



• La vidéo « *Consent for kids* », traduite en français, fonctionne bien jusqu'à l'âge de 10 ans environ. Vous y trouverez l'essentiel des points à aborder. Elle permet également d'aborder toutes les notions avec des développements adaptés à l'âge, par exemple les « *trucs sexuels* » à la fin de la vidéo.

→ <https://youtu.be/S7oPvCqtXwU>

~



• Le *Good Men Project* propose des conseils très concrets (mais aussi assez larges) pour une éducation au consentement, par âge : les conseils pour 1-5 ans et 6-12 ans sont traduits sur les Vendredis Intellos.

~

• Également sur les Vendredis Intellos, à voir l'article *Comment éduquer nos enfants au consentement ?*, avec des ressources complémentaires.

~

• À lire, l'article très intéressant du *Nouvel Obs / Rue 89*, qui donne la parole aux parents avec des exemples : « *Il a regardé sous ma jupe* » : comment apprendre à ses enfants le consentement »

→ <https://www.nouvelobs.com>

~

• À lire également, cet article de *Slate* sur le rôle essentiel des enseignants et encadrants scolaires :

→ <http://www.slate.fr>

~

