

LES DATES

Les ateliers ont lieu de 19h à 21h30
aux dates ci-dessous :

vendredi 06 octobre,
vendredi 10 novembre,
vendredi 24 novembre,
vendredi 1er décembre,
vendredi 15 décembre,
vendredi 12 janvier,
vendredi 19 janvier

au **Centre Social La Passerelle**
en collaboration avec l'association
"Tom'Pouce"

"J'ai compris que c'est important d'être à l'écoute de mes enfants, mais aussi de mes sentiments, et de mes propres besoins en tant que parent."

*"J'ai pu partager mes questions, mes doutes et mes réussites.
Etre écoutée sans (se) juger, ça fait du bien !
Je repars fortifiée"*

Tarifs :

- Adhésion au Centre Social (10€)
- Participation en fonction du quotient familial (nous consulter)

LES CONTACTS

Renseignements et inscriptions auprès
du **Centre Social « La Passerelle »**

☎ 04 74 55 30 90

✉ famille@cslapasserelle.fr



Vous connaissez la pédagogie Faber,
"Frères et sœurs sans rivalité" vous intéresse :
contactez Jeanne directement :
jducaroy@hotmail.fr
06 63 83 92 08

UN TEMPS POUR VOUS, PARENTS !

Comment parler pour que les
enfants écoutent ?

Comment écouter pour qu'ils
nous parlent ?



Animés par Jeanne DUCAROY,

- pour **échanger** entre parents sur vos pratiques et habitudes,
- pour **découvrir** et **partager** des outils pour soutenir la relation et le mieux-être en famille.

PRÉSENTATION

Ces ateliers visent à améliorer la communication entre les parents et les enfants.

Dans une série de 7 rencontres le programme fournit un ensemble d'outils de communication concrets et pratiques basés sur le respect.

Lors de ces rencontres il est proposé aux adultes d'échanger et de comprendre comment accompagner et responsabiliser les enfants.

Cette approche tient compte des enfants mais aussi des parents, de leurs sentiments et de leurs besoins.

Un regard bienveillant est porté sur l'enfant tout en gardant un regard compatissant et respectueux sur les parents et les difficultés qui accompagnent ce rôle.

LES THÈMES ABORDÉS

Aider les enfants aux prises avec leurs sentiments pénibles (frustration, déception, colère, tristesse...)

Susciter la coopération chez l'enfant en conservant un climat familial serein.

Remplacer la punition tout en exprimant son désaccord et en permettant à l'enfant de se responsabiliser face à son comportement.

Encourager l'autonomie.

Utiliser le compliment descriptif de l'enfant pour favoriser l'estime de soi.

Aider les enfants à se dégager des rôles qui les empêchent de s'épanouir : le timide, le maladroit, le paresseux, la princesse, l'excité...

UN TEMPS POUR VOUS, PARENTS !

Des échanges d'expériences au cours des ateliers, un cahier de travail avec des exercices pratiques, accompagnent les participants dans l'acquisition de nouvelles habiletés.

En 2020, l'UNESCO reconnaît cette approche comme vecteur de paix et de bonheur dans le domaine de l'éducation et des rapports humains.

© Editions du Phare

