

LES DATES

Les ateliers ont lieux de 9h à 11h30
aux dates ci-dessous :

samedi 08 octobre,
samedi 22 octobre,
samedi 12 novembre,
samedi 26 novembre,
samedi 17 décembre,
samedi 07 janvier,
samedi 21 janvier

au centre social La Passerelle
en collaboration avec l'association
"Tom'Pouce"

*"J'ai compris que c'est important d'être à
l'écoute de mes enfants, mais aussi de mes
sentiments, et de mes propres besoins en tant
que parent."*

*"J'ai pu partager mes questions, mes doutes
et mes réussites.
Etre écoutée sans (se) juger, ça fait du bien !
Je repars fortifiée"*

Tarifs :

- Adhésion au centre social (10€)
- Participation en fonction du
quotient familial (nous consulter)

LES CONTACTS

Renseignements et inscriptions auprès
du **Centre Social « La Passerelle »**

☎ 04 74 55 30 90

✉ famille@cslapasserelle.fr



Centre Social « La Passerelle »

Rue des peupliers
01400 CHATILLON / CH
Tél. : 04 74 55 30 90

Mail : accueil@cslapasserelle.fr - Site : www.cslapasserelle.fr
Facebook : centre social chatillon

UN TEMPS POUR VOUS, PARENTS !

Comment parler pour que les
enfants écoutent ?

Comment écouter pour qu'ils
nous parlent ?



Animés par Jeanne DUCAROY,

- pour **échanger** entre parents sur vos
pratiques et habitudes,
- pour **découvrir** et **partager** des outils pour
soutenir la relation et le mieux-être en
famille.



PRÉSENTATION

Ces ateliers visent à améliorer la communication entre les parents et les enfants.

Dans une série de 7 rencontres le programme fournit un ensemble d'outils de communication concrets et pratiques basés sur le respect.

Lors de ces rencontres il est proposé aux adultes d'échanger et de comprendre comment accompagner et responsabiliser les enfants.

Cette approche tient compte des enfants mais aussi des parents, de leurs sentiments et de leurs besoins.

Un regard bienveillant est porté sur l'enfant tout en gardant un regard compatissant et respectueux sur les parents et les difficultés qui accompagnent ce rôle.

LES THÈMES ABORDÉS

Aider les enfants aux prises avec leurs sentiments pénibles (frustration, déception, colère, tristesse...)

Susciter la coopération chez l'enfant en conservant un climat familial serein.

Remplacer la punition tout en exprimant son désaccord et en permettant à l'enfant de se responsabiliser face à son comportement.

Encourager l'autonomie.

Utiliser le compliment descriptif de l'enfant pour favoriser l'estime de soi.

Aider les enfants à se dégager des rôles qui les empêchent de s'épanouir : le timide, le maladroit, le paresseux, la princesse, l'excité...

UN TEMPS POUR VOUS, PARENTS !

Des échanges d'expériences au cours des ateliers, un cahier de travail avec des exercices pratiques, accompagnent les participants dans l'acquisition de nouvelles habiletés.

En 2020, l'UNESCO reconnaît cette approche comme vecteur de paix et de bonheur dans le domaine de l'éducation et des rapports humains.

© Editions du Phare

