

# Schéma Départemental des Services aux Familles



Offre de formation pour les acteurs et actrices éducatifs de l'Ain

Janvier à juin 2024





L'offre de formation pour le premier semestre 2024 est coordonnée par les Francas (financés par l'Etat) et proposée par les partenaires du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF) : la DSDEN, la Caf, le Conseil Départemental, la MSA et l'ARS. Le contenu des formations s'inscrit dans l'orientation 2 du SDSF : poursuivre la professionnalisation des métiers par la formation et l'accompagnement.

Les formations seront notamment dispensées par les fédérations de jeunesse et d'éducation populaire (FDCS, FDFR, Fol, Francas, MRJC et UFCV), Addictions France, ADEA, Altec, BIJ, CRC d'Ambronay, PEP01...

Pour la période de janvier à juin 2024, le plan de formation suivant vous est proposé :

### Animer et coordonner:

- M1: Le "Je" dans le "Jeu": estime de soi et gestion des émotions (2 journées).....p3
- M2: Mettre en place et animer un Projet Educatif Territorial-Plan Mercredi (2 journées).....p4
- M3: Enjeux éducatifs et partenariats: quelle plus-value?.....p5
- M4: L'expression de son "Je" dansé (2 journées).....p6
- M5: Accompagnement éducatif pendant la pause méridienne (2 journées).....p7
- M6: Animer à l'aide d'outils numériques (2 journées).....p8
- M7: Jouer avec les langues.....p9

### Prévenir et sensibiliser:

- M8: Mobilité internationale et engagement européen.....p10
- M9: La famille: au coeur du projet d'accueil inclusif de l'enfant.....p11
- M10: Accueil d'un enfant TSA en crèches ou en accueil de loisirs.....p12
- M11: Enfance, médias et familles: quand les écrans font écran.....p13
- M12: Amener les jeunes à se questionner sur le thème de la transition écologique.....p14
- M13: Initiation aux Compétences Psycho-sociales: des pistes pour développer des projets de développement des CPS auprès de publics adolescents (2 journées).....p15
- M14: Adolescents et conduites addictives: mieux comprendre pour mieux accompagner (2 journées).....p16

### Petite enfance et parentalité:

- M15: Le sommeil du tout-petit: actualisation des connaissances.....p17
- M16: Habiter le plurilinguisme, corps et langage: de l'intérêt du plurilinguisme et de la pratique artistique chez le tout-petit.....p18
- M17: Violences intrafamiliales et protection de l'enfant: sensibilisation des professionnels de la petite enfance.....p19
- M18: La Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant: ancrer l'éveil culturel et artistique dans sa démarche d'accueil.....p20
- M19: De l'usage des chansons pour enfants, berceuses et comptines dès le plus jeune âge.....p21
- M20: Bilinguisme / Plurilinguisme & développement du langage.....p22
- M21: Les troubles de l'oralité (ou troubles alimentaires) de 0 à 4 ans.....p23

Les modules proposés s'inscrivent pour les salariés du secteur éducatif dans des parcours de formation professionnelle continue, et sont ouverts aussi aux bénévoles (élu·es locaux, élu·es et bénévoles associatifs).

# Le "Je" dans le "Jeu"

## Estime de soi et gestion des émotions (2 journées)

**UFCV**  
Comité départemental de l'Ain

### Date

Jeudi 25 janvier  
ET vendredi 26  
janvier 2024

### Horaire

de 9h  
à 17h

### Lieu

Maison de la Culture et de la  
Citoyenneté  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

- Utiliser et créer des outils qui favorisent l'expression et l'estime de soi
- Animer et encadrer un temps d'échange en prenant en compte les émotions de chacun
- Accompagner l'enfant à prendre sa place dans un groupe
- Aider l'enfant à prendre conscience de ses ressources et de ses limites
- Développer sa créativité et sa spontanéité
- Favoriser la bienveillance, l'écoute et la complicité avec les enfants
- Apprendre à transformer une activité basique en une activité éducative et pédagogique

## Éléments de contenu

- Principes de base du développement personnel et concepts adaptés à un public enfant et adolescent
- Techniques favorisant l'expression de l'enfant : le mouvement, la respiration, la visualisation, les médias artistiques (dessin, collage, musique...), le corps et les sens, le photolangage revisité
- Echange d'expérience et de partage comme source d'inspiration

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sonia EL HADJ - Chargée de mission  
Coordinatrice UFCV CD 01 :  
Mobile : 06 58 52 00 28 / Mail :  
[adherents@ufcv01.fr](mailto:adherents@ufcv01.fr)

### Public ciblé

Toutes personnes travaillant en lien avec un public enfant (à partir de 6 ans) jusqu'à public adulte. (animateurs/médiateurs/éducateurs/formateurs...)

**GRATUIT**

Pris en charge par:

  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Nombre de places limité à 16**

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)  
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI**





# Mettre en place et animer un Projet Educatif Territorial - Plan Mercredi (2 journées)



## Date

Mardi 20 février  
ET lundi 8 avril  
2024

## Horaire

de 9h30  
à 17h

## Lieu

Les Francas de l'Ain  
20 rue Lamartine  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

- (Re)Découvrir les objectifs et les étapes clés de la mise en œuvre d'un PEdT-PM
- Comprendre la procédure de labélisation : la convention, les avenants, le projet éducatif, la commission de validation...
- Permettre aux participants de découvrir et se construire des outils opérationnels
- Découvrir la charte qualité Plan Mercredi et analyser sa pratique
- Savoir mobiliser les partenaires pour assurer la complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant

## Éléments de contenu

- Le PEdT-PM, de la rédaction à l'évaluation
- Le diagnostic de territoire : recueillir les besoins du public, identifier les acteurs et partenaires potentiels présents sur mon territoire...
- Analyse de la pratique : évaluer son action pour projeter une réorganisation répondant à la charte qualité Plan Mercredi
- L'animation des instances de pilotage du PEdT et comment les rendre participative
- Construire et animer l'évaluation d'un PEdT

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Loup BRUN, chargé d'accompagnement  
des territoires  
pedt-pm01@lesfrancas.net  
06 52 24 50 69

### Public ciblé

Directeur·trices d'ACM, Coordinateur·trices de  
PEDT, directeur·trices d'écoles et élu·es locaux  
novices dans la mise en place d'un PEdT

GRATUIT

Pris en charge par:

  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net  
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI**



# Enjeux éducatifs et partenariats: quelles plus-values?



## Date

Lundi  
25 mars  
2024

## Horaire

de 9h  
à 16h

## Lieu

Centre Social d'Ambérieu  
Place Pierre Semard  
à Ambérieu en Bugey

## Objectifs

Situations de harcèlement, places des écrans au quotidien, égalités filles/garçons, cohésion sociale, etc., nombreuses sont les préoccupations qui peuvent être partagées par l'ensemble des acteurs et actrices éducatif.ve.s d'un territoire (établissement scolaire, accueil péri et extrascolaire, parents, élus locaux, etc.). Ce module de formation vise à venir en appui de la mise en œuvre d'actions collectives face aux enjeux éducatifs locaux d'aujourd'hui.

Dans ce sens, nous vous invitons, si vous le pouvez, à participer à cette formation-action aux côtés d'une ou plusieurs autres personnes, actrices éducatives de votre territoire (pas d'obligation).

- Sensibiliser aux enjeux de la construction de partenariat dans la mise en œuvre de projets éducatifs : veille partagée, continuité éducative, réponse collective, implication des publics, etc.
- Échanger et partager les expériences et les pratiques de partenariats entre participant.e.s issu.e.s de territoires différents
- Comprendre les freins et les leviers à la construction de partenariats
- Adapter sa démarche aux particularités du territoire

## Éléments de contenu

- Places et rôles de vos missions dans l'environnement externe : compréhension du territoire et connaissance de la diversité des acteurs (institutionnels, opérationnels)
- Diversité des partenaires et des formes de collaborations (temporalité, fonctionnement, réciprocité, suivi, etc.)
- Analyse partagée de situations problématiques à partir de l'expérience vécue

### **Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module**

Laetitia Douhard,  
[laetitia.fcsain@orange.fr](mailto:laetitia.fcsain@orange.fr)

### **Public ciblé**

Professionnelles de l'animation (animateur-  
rices, coordinateur-rices, directeur-  
rices), élu.e.s, bénévoles

**GRATUIT**

Pris en charge par:

  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Nombre de places limité à 15**

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)  
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI**





# L'expression de son "JE" dansé (2 journées)



## Date

Jeudi 28 mars  
ET  
Vendredi 29 mars

## Horaire

de 9h  
à 17h

## Lieu

Maison de la Culture et de la Citoyenneté  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

- Apprendre à utiliser des techniques corporelles et les intégrer dans un projet pédagogique
- Utiliser et créer des outils qui favorisent l'expression, l'estime de soi et la gestion de ses émotions en se basant sur des concepts de développement personnel adaptés
- Animer et encadrer un temps d'échange en prenant en compte les émotions de chacun tout en accompagnant l'enfant à prendre sa place dans un groupe
- Développer sa créativité et utiliser l'imagination comme base d'expression
- Mettre du sens éducatif à travers les jeux et valoriser la posture d'animateur
- Initier à la danse en cassant les aprioris fille-garçon
- Favoriser la bienveillance, l'écoute et la complicité avec et entre les enfants
- Suivre un processus d'accompagnement clair et précis et créer la sienne
- Encourager les enfants à la pratique éducative-artistique, fondamentale pour la construction de l'enfant ; lui faire découvrir de nouvelles sensations et la prise de conscience de son corps tout en découvrant ses ressources et ses limites
- Jouer avec l'espace, le contact, le rythme et transmettre une émotion à travers le mouvement

## Éléments de contenu

- Principes de base du développement personnel et concepts adaptés à un public enfant et adolescent- Techniques favorisant l'expression de l'enfant : le mouvement (danse libre, créatif, intuitif et chorégraphiée), la respiration, la visualisation guidée classique et dansée, les médias artistiques (dessin, collage, musique...), le corps et les sens, le photolangage revisité
- Création d'un espace pour créer ses chorégraphies et sa méthode
- Echange d'expérience et de partage comme source d'inspiration

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

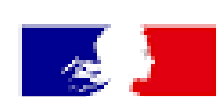
Sonia EL HADJ - Chargée de mission  
Coordinatrice UFCV CD 01 :  
Mobile : 06 58 52 00 28 / Mail :  
[adherents@ufcv01.fr](mailto:adherents@ufcv01.fr)

### Public ciblé

Toutes personnes travaillant en lien avec un public enfant, à partir de 3 ans, jusqu'à public adulte hors en condition de handicap. Il est indispensable d'être sensible à l'expression corporelle (animateurs/médiateurs/éducateurs/formateurs...)

GRATUIT

Pris en charge par:



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Nombre de places limité à 14

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI



# Accompagnement éducatif pendant la pause méridienne (2 journées)



## Date

Mardi 9 avril  
et mardi 14 mai  
2024

## Horaire

de 9h  
à 16h30

## Lieu

Maison de l'Education  
à Bourg en Bresse

## Objectifs

- Le cadre légal du temps méridien
- Connaître les rôles et fonctions des acteurs de la pause méridienne, les besoins de l'enfant durant ce temps de pause. Les responsabilités des agents encadrants.

## Éléments de contenu

- Rôle de l'adulte durant le temps méridien
- Organisation de la pause méridienne
- Proposition d'organisation du temps méridien à l'aide d'outils collectifs.

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sébastien LABRY  
0778417264  
educationligue01@gmail.com

### Public ciblé

Agents périscolaires et extrascolaires, animatrices et animateurs

### Nombre de places limité à 12

GRATUIT  
Pris en charge par:



Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net  
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Animer à l'aide d'outils numériques (2 journées)



## Date

Lundis 6 mai  
ET  
27 mai 2024

## Horaire

9h  
à 17h

## Lieu

Fédération Familles Rurales  
25 place des bons enfants  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

- Découvrir les technologies numériques, audiovisuelles et les médias sociaux
- S'initier à la réalisation d'animations tous âges à l'aide des outils numériques
- Echanger sur les usages du numérique et les bonnes pratiques
- S'expérimenter en conditions réelles et débriefer sur les points forts et points d'amélioration

## Eléments de contenu

- Ensemble découvrons comment utiliser les technologies numériques dans nos pratiques éducatives. Dessin animé en Stop Motion, photo en light-painting, piano banane en Makey Makey, découverte de la réalité virtuelle, les outils numériques peuvent être de formidables outils pédagogiques et d'expression de la créativité pour les grands et les petits. Prêt à essayer ?

Le module décomposé en 2 journées vous permettra d'avoir un temps de mise en pratique auprès de vos publics pour revenir débriefer et approfondir lors d'une deuxième journée.

Tout le matériel nécessaire sera disponible mais n'hésitez pas à apporter vos propres outils (ordinateurs, tablettes, téléphones, appareils photos, casque vr, ...) ce qui vous permettra de pratiquer sur le matériel dont vous disposez au quotidien

### **Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module**

Anthony TIRAN  
anthony.tiran@famillesrurales.org

### **Public ciblé**

Que vous soyez animateur(trice), coordinateur(trice), volontaire en service civique, intervenant(e),...si vous remplissez une fonction éducative auprès des enfants, jeunes ou jeunes adultes vous êtes les bienvenus.es, quelles que soient vos compétences et connaissances du numérique.

### **GRATUIT**

Pris en charge par:



### **Nombre de places limité à 12**

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net  
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Jouer avec les langues



## Date

Jeudi  
16 mai  
2024

## Horaire

de 9h  
à 16h30

## Lieu

Agglomération de  
Bourg-en-Bresse  
(à définir)

## Objectifs

- A border la pratique de la langue par des mises en situation actives
- Savoir trouver, utiliser des ressources existantes sur les accueils de loisirs et de nouveaux outils, les expérimenter, les adapter...
- Favoriser l'apprentissage d'une langue par des pratiques ludiques et orales (le JEU, l'activité physique et sportive, les arts...)
- Faciliter le partenariat avec l'école

## Éléments de contenu

- Mise en situation pour des enfants de différentes tranches d'âge : moins de 6 ans et entre 6 et 11 ans
- Mise en situation de jeux divers : jeux de plateaux, jeux sportifs, traditionnels...
- Comptines, chansons...
- Témoignage et débat avec une école et un accueil de loisirs
- Expérimentations sur le terrain et retour sur la pratique

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Elisabeth FARINHA 06 52 93 33 80  
Conseillère pédagogique  
Départemental Premier Degré  
Mission Langues Vivantes  
ce.ia01-cpdlve@ac-lyon.fr

### **Public ciblé**

Animateurs bénévoles et professionnels sans aucun pré-requis dans la maîtrise d'une langue étrangère.

### **GRATUIT**

Pris en charge par:



### **Nombre de places limité à 15**

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net  
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI**





# Mobilité internationale et engagement européen



## Date

Lundi 5 février  
Vendredi 9 février  
Lundi 12 février

## Horaire

9h30-11h30  
14h-16h  
9h30-11h30

## Lieu

MIFE de l'Ain  
8 boulevard de Brou  
Bourg-en-Bresse

## Objectifs

- Découverte de la mobilité internationale et ses enjeux
- Réflexion sur une dynamique internationale au niveau du Département de l'Ain
- Identifier les différentes ressources pour communiquer auprès du jeune public sur la mobilité internationale
- Identifier les professionnels et structures ressources pour les projets de mobilité
- Animation et communication auprès des jeunes sur les dispositifs de MI

## Éléments de contenu

5 février module 1: Découverte de la mobilité internationale et ses enjeux pour une dynamique internationale sur le territoire: éveiller l'intérêt des participants à se projeter dans des actions de mobilité internationale et citoyenneté européenne.

9 février module 2: Trouver et s'appropriier les ressources de mobilité internationale: acquérir les ressources principales pour démarrer des projets de MI que ce soit à destination des jeunes ou des professionnels.

12 février: Comment communiquer autour de la MI auprès des jeunes?: des conseils et recommandations sur comment transmettre les informations autour de la mobilité internationale à destination des jeunes.

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Victoria JANODY, Information Jeunesse de l'Ain  
victoria.janody@alfa3a.org  
04 74 24 69 49

### Public ciblé

Professionnels de la jeunesse, professionnels de l'éducation formelle et informelle, centre d'information jeunesse, éducateur/rices spécialisées, centres sociaux, coordinateur réseau, chargés de projet

### GRATUIT

Pris en charge par:



ACADÉMIE DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité

### Nombre de places limité à 10

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# La famille : au cœur du projet d'accueil inclusif de l'enfant



## Date

Mardi  
6 février  
2024

## Horaire

de 9h  
à 16h30

## Lieu

Maison de l'Education  
à Bourg en Bresse

## Objectifs

- Réfléchir au processus de rencontre du handicap pour les familles : acceptation, déni, découverte de spécificités...
- Travail partenarial autour d'une situation d'enfant
- Travailler sur sa posture professionnelle pour communiquer avec les familles

## Éléments de contenu

L'accompagnement de la famille dans les 1ères pistes d'orientation (PCO, CAMSP, MDPH...)  
Connaissance des acteurs médico-sociaux qui peuvent accompagner les familles (Sessad...)

Mise en situation de travail collectif :

- repérage des éléments factuels (observation)
- partage des éléments d'observation (compréhension collective des enjeux et besoins...)
- comment mettre en place une réunion partenaires (avec la famille ?)
- comment communique-t-on avec une famille, et de quoi parle-t-on ?

Penser le temps du 1er accueil, et des suites à donner (évaluation de l'accueil, temps d'échanges réguliers avec la famille, augmentation du temps d'accueil...)

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sylvain SIMON  
[sylvain.simon@lespep01.org](mailto:sylvain.simon@lespep01.org)  
06 31 64 30 13

### Public ciblé

Directeurs et directrices adjoint.es des accueils de loisirs, animateur·trices référent.es handicap, personnels des crèches, assistant.es maternel.les

GRATUIT

Pris en charge par:

  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Nombre de places limité à 23

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)  
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Accueil d'un enfant TSA en crèches ou en accueil de loisirs : handicap à connaître ou besoins spécifiques à repérer



## Date

Mardi  
19 mars  
2024

## Horaire

de 9h  
à 16h30

## Lieu

Maison de l'Education  
à Bourg en Bresse

## Objectifs

- Repérer quelques spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Détecter des éléments déclencheurs de mal-être, et adapter son accompagnement à ses besoins
- Sortir des représentations pour se centrer sur les besoins de l'enfant
- Généraliser les pratiques liées à ces besoins à l'accompagnement éducatif

## Éléments de contenu

- Repérer les préalables à un accueil inclusif au sens large : réunion d'équipes, liens aux familles, partenaires...
- Mises en situation autour des spécificités du TSA (sensorielles, de communication, d'interactions sociales...)
- Partage d'expériences et de pratiques
- Gestion de crise d'un enfant TSA : proposition de postures
- Ateliers partage et création d'outils (pictogrammes, plannings visuels...)

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Audrey ODORICO  
pommedereinette@eu-asso.fr  
06 03 35 97 50

### Public ciblé

Professionnel.les des accueils de loisirs sans hébergement  
Professionnel.les des crèches  
Assistant.es maternel.les

GRATUIT

Pris en charge par:



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net  
06 73 94 32 42

**COMPLET**



# Enfance, médias et familles: Quand les écrans font écran



## Date

Jeudi  
21 mars  
2024

## Horaire

9h  
à 17h30

## Lieu

ADEA  
12 rue du Peloux  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

Cette formation entend proposer des pistes de réflexion, et des outils tirés de la pratique, pour permettre aux professionnel.les de l'Enfance et de la parentalité d'accompagner les familles dans un usage éclairé et raisonné des médias, des outils associés et du numérique en général.

- Comprendre le contexte technologique des enfants de 6 ans à 12 ans et des familles

Identifier les enjeux parentaux de la présence des écrans dans les familles

Identifier les enjeux de la présence des écrans pour les enfants (6 – 12 ans)

- Analyser et adapter sa posture éducative et ses pratiques professionnelles

Connaître les discours médiatiques et leurs impacts sur nos représentations autour des écrans

Connaître les recommandations / préconisations faites par les instances scientifiques et ou sanitaires sur l'usage raisonné des écrans

- Accompagner les familles dans un usage éclairé et raisonné des pratiques médiatiques

Connaître et informer les parents sur les fondamentaux d'un développement de l'enfant sain, en sécurité et comment / pourquoi un « média » vient interférer, modifier ou parasiter celui-ci.

Élaborer une action d'accompagnement des familles dans leurs pratiques médiatiques

## Identities and contacts of the trainer

Caroline GALUMBO, formatrice  
ADEA

## Public ciblé

Tous les professionnel.les agissant dans le domaine de l'Enfance, de l'accompagnement à la Parentalité, de l'action sociale, de l'éducation populaire et de l'animation, de l'enseignement élémentaire et 1ère année de collège, ainsi qu'aux collectivités territoriale

## GRATUIT

Pris en charge par:



## Number of places limited to 12

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI







# Amener les jeunes à se questionner sur le thème de la transition écologique

## Date

Jeudi  
21 mars  
2024

## Horaire

de 9h30  
à 17h

## Lieu

Maison des Associations  
5bis avenue des Belges  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

- Partir de la réalité des Jeunes pour remonter au fonctionnement global
- Découvrir l'alimentation d'un point de vue environnemental, culturel et social

## Éléments de contenu

Cette formation alternera entre des apports théoriques, de la mise en pratique et apports des participants au vu de leurs expériences.

- Les informations transmissibles en fonctions des âges
- Place et rôle du professionnel : échanges sur les postures dans les différentes situations
- Préparer un échange avec des intervenants
- Animer un débat
- Apport d'outils et échanges de pratiques sur des moyens d'animation.

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Garance FORMANTIN – 07 82 12 10 19  
Cyril MONNET – 06 81 54 42 21

### Public ciblé

Professionnels de l'animation, bénévoles et/ou en lien avec des jeunes de 11-25 ans

GRATUIT

Pris en charge par:

  
**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

### Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net  
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Initiation aux Compétences Psycho-sociales

## Des pistes pour développer des projets de développement des CPS auprès de publics adolescents (2 journées)



### Date

Jeudi 4 avril  
et  
vendredi 5 avril 2024

### Horaire

9h à 16h30  
et  
9h à 12h

### Lieu

Ambérieu-en-Bugey  
salle prise d'assaut

## Objectifs

Permettre une découverte de la thématique des compétences psycho-sociales en vue d'un développement ou d'une réflexion d'un projet autour des CPS dans les établissements

## Éléments de contenu

- Définir les CPS
- Travail sur les représentations
- Se mettre dans la place du jeune en testant soi-même les animations proposées
- Présentation de séance type de développement des CPS
- Questionner les projets mis en place ou à venir dans les structures sur le développement des CPS

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Marlène GINARD (chargée de prévention et de formation)

06 33 35 29 98

Marlene.ginard01@addictions-france.org

### **Public ciblé**

Professionnels de l'enseignement, animateurs, personnels du médico-sociale, en contact avec des publics adolescents (12-15 ans)

### **GRATUIT**

Pris en charge par:



### **Nombre de places limité à 10**

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI**





# Adolescents et conduites addictives

## Mieux comprendre pour mieux accompagner (2 journées)



### Date

Jeudi 13 juin  
et  
mardi 18 juin 2024

### Horaire

9h  
à 16h30

### Lieu

Ambérieu-en-Bugey  
Salle prise d'assaut

## Objectifs

- Travailler sa posture et ses représentations sur la thématique des conduites addictives
- Identifier les différents usages
- Comprendre les mécanismes en jeu dans les conduites addictives
- Présentation d'outils favorisant le dialogue autour des pratiques addictives chez un public 12-25 ans
- Questionner les actions de prévention des conduites addictives mise en place ou à venir dans les structures
- Connaître les différents lieux de prise en charge/d'orientation des jeunes ayant des conduites addictives

## Éléments de contenu

- Représentations et conduites addictives
- Présentation de l'association Addictions France
- Définition des concepts : addiction, dépendance, substance psycho-active
- Classification des substances et effets recherchés
- Différents types d'usages
- Approche multifactorielle de l'addiction
- Facteurs de risques
- Présentation d'outils de prévention
- Définition du concept d'adolescence
- Conduites addictives à l'adolescence
- Les étapes du changement
- Faire émerger le discours changement
- Les postures aidantes
- Appropriation des techniques/outils
- Structures ressources du département

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Marlène GINARD (chargée de prévention et de formation)

06 33 35 29 98

Marlene.ginard01@addictions-france.org

### Public ciblé

Professionnels, élus, bénévoles, en contact avec des publics adolescents (12-25 ans)

**GRATUIT**

Pris en charge par:



**Nombre de places limité à 12**

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI**





# Le sommeil du tout-petit

## Actualisation des connaissances



### Date

Mardi  
23 janvier  
2024

### Horaire

De 9h  
à 17h

### Lieu

Site de la Madeleine  
Bâtiment le Château  
Salle Bresse  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

Actualisation des  
connaissances sur le sommeil  
du nouveau-né au jeune  
enfant

### Identités et contacts des formateur-trices

- Dr Marie-Josèphe Challamel  
(Pédiatre Spécialiste du  
Sommeil de l'enfant)
- Florian Lecuelle  
(Psychologue Clinicien du  
Sommeil)

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Lucie POTHIN, responsable du service  
Accueil du Jeune Enfant - Parentalité  
04-74-32-33-15 /  
[accueildujeuneenfant@ain.fr](mailto:accueildujeuneenfant@ain.fr)

**GRATUIT**

Pris en charge par:



## Eléments de contenu

Le développement du sommeil du nouveau-né au jeune enfant

- Le développement de la structure du sommeil
- Le développement du rythme veille/sommeil
  - \* Consolidation du sommeil de nuit : pleurs, éveils, faire ses nuits
  - \* Durées de sommeil, heures de lever et de coucher
  - \* Organisation des siestes

Les fonctions du sommeil

Les « Insomnies » du jeune enfant

Le Syndrome d'apnées obstructives du sommeil

Les parasomnies

Comment conduire une consultation de sommeil

Comment prévenir les difficultés de sommeil. Que faire, quels conseils donner ?

- L'hygiène du sommeil, les recommandations
- La prise en charge comportementale

### Public ciblé

Responsables, référents santé accueil inclusif et  
infirmières d'EAJE  
Responsables de Relais petite enfance  
Professionnels de PMI du Département de l'Ain

### Nombre de places limité à 30

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)

06 73 94 32 42

**COMPLET**



# Habiter le plurilinguisme: Corps et langage

AMBRONAY

CENTRE CULTUREL DE RENCONTRE

De l'intérêt du plurilinguisme et de la pratique artistique  
chez le tout-petit

## Date

Mardi  
6 février  
2024

## Horaire

De 9h30  
à 17h

## Lieu

Centre culturel d'Ambronay  
Salles Lully et Cusin, tour des  
archives  
Place de l'Abbaye, Ambronay

## Objectifs

- Expérimenter les notions de confort ou d'inconfort pour privilégier un sentiment de sécurité.
- Etudier les relations entre Soma et Psychée : bien dans son corps, bien dans sa langue.
- Installer sa posture d'accueillant en favorisant une rencontre authentique et bienveillante dans une situation de plurilinguisme.
- Pouvoir repérer et comprendre ce qu'engendre le plurilinguisme afin de mieux accompagner les personnes et prévenir des discriminations.
- Éprouver des situations d'écoute et d'empathie kinesthésique.
- Travailler la notion de décentrement (ethnopsychologie) en introduisant des éléments linguistiques et culturels nouveaux (écoute en langues inconnues, jeux...)
- Jouer et acquérir des outils relationnels : le corps, la créativité et le jeu, un langage universel.
- Acquérir des outils pour interagir dans des situations de plurilinguismes.

## Éléments de contenu

### Accueillir :

Les représentations de la fonction d'accueillant.

Construire sa posture : écoute active, communication bienveillante, juste proximité, empathie.

Déconstruire la notion de "barrière de la langue" et aller vers une intention commune.

Créer des lieux d'hospitalité "exolingues".

### Favoriser le lien social :

Penser la co-éducation à l'aide d'outils transculturels (les sacs d'histoires et divers ateliers parents-enfant : comptines, histoires et contes, jeux corporels, livret d'accueil).

Accueillir la diversité dans la spécificité des liens parent-enfant.

Déterminer ce qui est important pour chacun, pour favoriser un accueil de qualité.

### S'outiller:

Mise en place de moments de créativité corporelle.

Aider les professionnels à favoriser l'entrée des jeunes enfants dans leur langue seconde tout en maintenant le lien avec la langue de la maison

## Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Carine Bonnet Ballet,  
Psychopraticienne  
Émilie Borgo, Chorégraphe

## Public ciblé

Professionnel·le·s de la petite enfance et  
bénévoles investis dans les lieux d'accueil de  
jeunes enfants

**GRATUIT**

Pris en charge par:

## **Nombre de places limité à 20**

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Violences intrafamiliales et protection de l'enfance

Sensibilisation des professionnels de la Petite Enfance



## Date

Jeudi  
11 avril  
2024

## Horaire

De 9h  
à 17h

## Lieu

Site de la Madeleine  
Bâtiment le Château  
Salle Bresse  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

Sensibilisation des professionnels de la petite enfance à la protection de l'enfance et actualisation des connaissances sur les dispositifs de signalement

### **Identités et contacts des formateur·trices**

Florence CHALET, puéricultrice de PMI  
Sandrine CHARNAY, chargée du suivi des EAJE  
Intervenant extérieur à définir

### **Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module**

Sandrine CHARNAY, Chargée du suivi des EAJE  
04-69-19-11-45 /  
[accueildujeuneenfant@ain.fr](mailto:accueildujeuneenfant@ain.fr)

## Eléments de contenu

- Les violences conjugales, une forme de maltraitance pour l'enfant
- Le dispositif Information Préoccupante
- Repérer une situation présentant un danger pour l'enfant.
  - Comment agir ?
  - Travail en groupe autour de mises en situation

### Public ciblé

Directeurs/Directrices ou Référents Techniques des EAJE  
Animateurs/Animatrices RPE

**GRATUIT**

Pris en charge par:



### **Nombre de places limité à 25**

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)  
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# La Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant : ancrer l'éveil culturel et artistique dans sa démarche d'accueil

## Date

Jeudi  
25 avril  
2024

## Horaire

De 9h30  
à 17h

## Lieu

Centre culturel d'Ambronay  
Salles Monteverdi et Rameau,  
tour des archives  
Place de l'Abbaye, Ambronay

## Objectifs

Décrypter et s'approprier la  
Charte Nationale pour  
l'Accueil du Jeune Enfant et  
plus particulièrement les  
principes en lien avec l'art et  
la culture.

Acquérir des outils pour  
mettre en œuvre au quotidien  
l'éveil culturel et artistique.

## Éléments de contenu

- Comprendre le cadre national pour s'approprier la Charte : ce qu'elle est, à quoi elle peut servir.
- Faire vivre la Charte au quotidien : redécouvrir les principes, réfléchir, analyser, partager.
- Expérimentations collectives musicales comme support de créativité.
- Enjeux et outils pour mettre en œuvre des démarches d'éveil culturel et artistique.

Méthode : Apports théoriques, partages  
d'expériences, jeux

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Angélique Clément, Psychologue sociale et  
ingénieure en formation, éducation et  
insertion professionnelle, coordinatrice de  
l'ACEPP Auvergne  
Virginie Basset, Artiste Musicienne

### Public ciblé

Professionnel·le·s de la petite enfance et  
bénévoles investis dans les lieux d'accueil de  
jeunes enfants

### GRATUIT

Pris en charge par:

### Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# De l'usage des chansons pour enfants, berceuses et comptines dès le plus jeune âge :

AMBRONAY

CENTRE CULTUREL DE RENCONTRE

Chants d'ici et d'ailleurs, la fabrique des communs

## Date

Lundi  
13 mai  
2024

## Horaire

De 9h30  
à 17h

## Lieu

Centre culturel d'Ambronay  
Salles Monteverdi et Rameau,  
tour des archives  
Place de l'Abbaye, Ambronay

## Objectifs

- Aborder le plurilinguisme à partir des chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.
- Connaître et réfléchir à la place des chants, berceuses et comptines dans la vie de l'enfant et de l'adulte.
- Sortir des emplois convenus et élargir la vision de l'usage des chansons pour enfants, berceuses et comptines.
- La musique comme langage universel.
- Explorer, jouer avec des sons, des instruments et vivre une expérience sensible, source de moments musicaux autour de chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.
- Mémoriser et interpréter des chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.

## Éléments de contenu

### Les représentations des comptines d'ici et d'ailleurs

- points communs et différences entre les chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs selon les cultures, significations et usages, musicalité de la langue.
- Les fonctions de la comptine/berceuse (endormissement, apaisement, se familiariser avec les sons d'une langue etc.).
- Mémorisation et interprétation chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.
- La langue d'accueil / Les répertoires langagiers.

### Favoriser les liens

- De l'usage des comptines dans un rapport de réciprocité langagière : dialogue interculturel et inclusion, toutes les langues participent à un bagage culturel à faire vivre.
- La participation des familles dans la vie de l'établissement et l'animation du lien social.
- Construire et entretenir des liens de qualité enfants / parents / professionnels en s'appuyant sur les chants, berceuses et comptines.

### La comptine/berceuse et le développement de l'enfant

- Développement de la mémoire auditive.
- Les langues et l'éveil artistique et culturel dans le développement émotionnel et cognitif de l'enfant.
- Donner envie de parler et liens vers la maternelle.

## Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Marine Totozani, Maîtresse de conférences  
HDR - spécialité Sociolinguistique et  
Didactique des langues et des cultures  
Anabelle Vilela, Musicienne

## Public ciblé

Professionnel·le·s de la petite enfance et  
bénévoles investis dans les lieux d'accueil de  
jeunes enfants

**GRATUIT**

Pris en charge par:

**Nombre de places limité à 40**

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Information - Bilinguisme / Plurilinguisme & développement du langage Actualisation des connaissances



## Date

Vendredi  
24 mai  
2024

## Horaire

de 9h  
à 16h30

## Lieu

Site de la Madeleine  
13 avenue de la Victoire  
Salle Bresse  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

Actualisation des connaissances  
sur l'impact du bilinguisme /  
plurilinguisme dans le  
développement du langage oral.

### Identités et contacts des formateur-trices

- Anne ROUSSEL  
(Orthophoniste)
- Raphaëla PINA SANCHEZ  
(Orthophoniste)

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Lucie POTHIN, responsable du service  
Accueil du Jeune Enfant – Parentalité  
04-74-32-33-15 /  
[accueildujeuneenfant@ain.fr](mailto:accueildujeuneenfant@ain.fr)

## Éléments de contenu

- Bilinguisme / plurilinguisme: définitions, préjugés
- Réflexion autour du vécu/ressenti/expériences  
personnelles face aux langues étrangères
- Bilinguisme/plurilinguisme: avantages ou  
inconconvénients?
- Bref rappel du développement du langage et de la  
communication, repères d'âge et signes d'alertes
- Particularités du développement du langage en  
situation de bilinguisme/plurilinguisme
- Recommandations de bonnes pratiques
- Idées d'activités de stimulation du langage avec des  
enfants bilingues/plurilingues
- Comment communiquer avec les familles

## Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil  
inclusif, infirmières et puéricultrices  
Animatrices de Relais petite enfance  
Professionnels de PMI

**GRATUIT**

Pris en charge par:



### **Nombre de places limité à 20**

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)  
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE  
CLIQUEZ ICI





# Information - Les troubles de l'oralité (ou troubles alimentaires) de 0 à 4 ans

## Actualisation des connaissances



### Date

Jeudi  
30 mai  
2024

### Horaire

de 9h  
à 16h30

### Lieu

Site de la Madeleine  
13 avenue de la Victoire  
Salle Bresse  
à Bourg-en-Bresse

## Objectifs

Actualisation des connaissances  
sur le développement normal de  
l'oralité et de ses troubles chez  
le jeune enfant (0 à 4 ans)

### Identités et contacts des formateur-trices

- Coralie DUTANG  
(Orthophoniste)
- Myriam CHEVALIER  
(Orthophoniste)

### Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Lucie POTHIN, responsable du service  
Accueil du Jeune Enfant - Parentalité  
04-74-32-33-15 /  
[accueildujeuneenfant@ain.fr](mailto:accueildujeuneenfant@ain.fr)

## Eléments de contenu

- Le développement normal de l'oralité
  - Repères d'âge et physiologie
  - Succion/allaitement
  - Diversification alimentaire (et diversification menée par l'enfant - DME)
  - Tétine
- Les troubles/retard que l'on peut rencontrer :
  - Au niveau sensoriel
  - Au niveau mécanique/fonctionnel
  - Post traumatiques
  - Cas particuliers : anorexie du nourrisson et néophobie alimentaire
- Symptômes et manifestations de ces troubles / signes d'alerte
- Savoir repérer et accompagner les enfants porteurs d'un trouble de l'oralité
- Intervenir au sein du mode de garde de l'enfant
- Réflexions autour de cas pratiques et de partages d'expérience

### Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil  
inclusif, infirmières et puéricultrices  
Animatrices de Relais petite enfance  
Professionnels de PMI

**GRATUIT**

Pris en charge par:



### **Nombre de places limité à 20**

Inscription obligatoire par le biais du  
formulaire sur le lien ci-contre.  
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL  
[developpement01@lesfrancas.net](mailto:developpement01@lesfrancas.net)  
06 73 94 32 42

**COMPLET**



# Modalités pratiques

Pour vous inscrire à un ou plusieurs modules, **inscrivez-vous directement en ligne en allant sur les liens d'inscription en dessous de chaque module** ou en vous rendant sur le lien suivant puis en cliquant sur le module de votre choix : <https://francas01.fr/sdsf>

L'ensemble des frais pédagogiques liés à l'organisation des modules proposés sont **pris en charge** par les institutions du schéma (DSDEN-SDJES01, CAF01, Département) ainsi que par les partenaires du schéma (ARS, DDPP). Par conséquent, **tous les modules sont gratuits pour les participants.**

Les frais de transport et de nourriture sont à la charge des stagiaires ou des employeurs.

Les modules de formation peuvent s'inscrire pour les personnes salariées dans le cadre de la formation professionnelle continue.

La plaquette des formations janvier-juin 2024 est disponible sur les sites internet des institutions et partenaires. N'hésitez pas à relayer l'information en diffusant cette plaquette en interne de vos structures et à l'attention de toute personne qui vous semble pouvoir être intéressée par ce programme.

Cette offre de formations n'est pas exhaustive et peut être complétée pour les personnes qui le souhaitent par des actions de formations proposées par d'autres organismes tout au long de l'année (CNFPT, réseau Canopé, réseau des fédérations de jeunesse et d'éducation populaire, Éducation Nationale, USEP...). N'hésitez pas à consulter les formations proposées par ces organismes.



# Autres formations proposées en 2024

## Rencontre des Partenaires pour l'Epanouissement Des enfants Tout au long de la journée

Le 11 octobre 2023 a eu lieu la Rencontre des Partenaires pour l'Epanouissement des Enfants Tout au Long de la journée. Près de 150 participants et participantes ont pu s'enrichir et échanger sur les enjeux de la continuité éducative autour des Projets Educatifs Territoriaux.

Pour faire suite à cette journée, des demi-journées d'échanges de pratiques vont être organisées sur les territoires autour de thématiques plus spécifiques (le développement des compétences psycho-sociales, la lutte contre le harcèlement, transition écologie, etc). Ces rencontres auront lieu les **02, 17, 23 et 30 mai 2024**.

## Les accompagnements des Pôles Ressources Handicap de l'Ain

Les dispositifs "Loisirs Pour Tous 01" et Pomme de Reinettes vous proposent tout au long de l'année des accompagnements gratuits pour permettre d'accueillir au mieux les enfants en situation de handicap et à besoins spécifiques. Voici les prochaines rencontres programmées:

- **Les temps mensuels de l'inclusion:** pour se rencontrer régulièrement, partager des outils, des constats, analyser des situations difficiles, se former...

Les Jeudis 11 janvier, 08 février, 14 mars, 11 avril, 16 mai et 13 juin 2024

- **Les rencontres de territoires :** pour connaître et reconnaître mes partenaires potentiels autour de : « Inclusion et passage de la petite enfance à l'école et au centre de loisirs »:

Le mardi 23 janvier de 9h30 à 11h30 à Villars les Dombes, le mardi 23 janvier de 14h à 16h à Marboz, le jeudi 25 janvier de 14h à 16h à Hauteville Lompnes

Pour en savoir plus: [sylvain.simon@lespep01.org](mailto:sylvain.simon@lespep01.org), [pommedereinette@eu-asso.fr](mailto:pommedereinette@eu-asso.fr), [pedt-pm01@lesfrancas.net](mailto:pedt-pm01@lesfrancas.net)

**Les temps mensuels de l'inclusion**  
Pour se rencontrer régulièrement entre responsables d'ALSH. Pour partager des outils, constats, analyses de situations difficiles, se former...  
À destination des responsables des ALSH de l'Ain, animateur-riche référent-e handicap, coordinateur-riche de territoire  
Un jeudi matin par mois, de 9h45 à 12h, sur Bourg en Bresse  
**Jeudi 23/11/23** **Jeudi 14/03/24**  
**Jeudi 14/12/23** **Jeudi 11/04/24**  
**Jeudi 11/01/24** **Jeudi 16/05/24**  
**Jeudi 8/02/24** **Jeudi 13/06/24**  
Votre participation à l'un ou plusieurs de ces temps est libre et gratuite.

**Les journées de formation**  
Maison de l'éducation à Bourg en Bresse  
**Mardi 6 février 2024**  
« La famille au cœur du projet d'accueil inclusif »  
À destination des responsables ALSH, référents handicap d'ALSH, professionnels scolaires  
**Mardi 19 mars 2024**  
« Les Troubles du Spectre de l'Autisme : des besoins spécifiques à repérer »  
À destination de tous les professionnels des ALSH scolaires

**Agenda 2024**  
des actions départementales du Pôle Ressources Loisirs Handicap  
**Loisirs pour tous 01**  
POMMES DE REINETTES  
POUR QUE L'INCLUSION DE TOUS LES ENFANTS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT DE L'AIN PUISSE SE PENSER ENSEMBLE !

**Les rencontres de territoires**  
Pour se rencontrer sur un territoire défini entre les différents acteurs éducatifs (ALSH, éducation nationale...), sociaux, médico-sociaux... autour de l'inclusion dans les ALSH. Pour connaître et reconnaître nos partenaires potentiels autour d'une situation d'enfants. (réunions partenaires, échanges d'outils, soutien...)  
Deux temps de rencontre organisés par territoire  
« Inclusion et passage de la petite enfance à l'école et au centre de loisirs »  
**Mardi 23 janvier 2024**  
de 9h30 à 11h30, Villars les Dombes  
Territoire Sud Ouest de l'Ain (Dombes, Plaine de l'Ain, Côtiers...)  
**Mardi 23 janvier 2024**  
de 14h à 16h, Marboz  
Territoire Nord Ouest (Bourg en Bresse, Val de Saône...)  
**Jeudi 25 janvier 2024**  
de 14h à 16h, Hauteville Lompnes  
Territoire Est (Bugey, Pays de Gex...)  
**Semaine du 21 au 24 mai 2024**  
Organisation des secondes rencontres de territoires.

**Biennale de l'inclusion**  
enfance - petite enfance  
**Forum départemental**  
**Automne 2024**  
Les détails logistiques (lieux et inscriptions) de chaque événement vous seront communiqués par mail en temps voulu.

Toutes nos actions départementales sont complémentaires de nos accompagnements de terrain auprès des équipes d'animation et des familles.  
Image : Freepik.com

Logos: les francas, Les pép, Maison de l'éducation à Bourg en Bresse, AIN le Département, République Française, Santé famille retraite services, CAF, etc.



# Autres formations proposées en 2024

## Les rencontres de territoire du CDAJEP

Les fédérations départementales d'éducation populaire, Familles Rurales, Fédération des Centres Sociaux, FOL, Francas, MRJC et UFCV organisent des soirées d'échanges à destination principalement des collectivités locales. Ces rencontres auront lieu au printemps . Ces rencontres auront lieu au printemps 2024. Ces rencontres auront lieu au printemps . Ces rencontres auront lieu au printemps **de 18h30 à 20h30 sur les territoires de Bresse, Bas Bugéy et Haut Bugéy.**

Ces soirées feront l'objet du visionnage d'une vidéo suivi d'un temps de réflexion sur les enjeux éducatifs et les enjeux de l'éducation populaire sur un territoire.

Pour toute information complémentaire vous pouvez vous adresser à la fédération de votre choix.

Concernant la mobilité internationale, le BIJ de Bourg-en-Bresse organise un forum chaque année. Pour plus de renseignements : [bij@mife01.org](mailto:bij@mife01.org) / 04 74 24 69 49

L'ADESSA, Association Départementale d'Éducation Sanitaire et Sociale de l'Ain, accueille l'ensemble des professionnels des secteurs éducatifs et médico-sociaux et propose des formations autour du développement des compétences psychosociales (CPS).

Permettre aux générations d'aujourd'hui et de demain de développer leur capacité à faire des choix éclairés et raisonnés, leurs aptitudes à vivre ensemble et à mieux gérer leur stress et réguler leurs émotions en renforçant leurs compétences psychosociales constitue un levier clé de la promotion de la santé. Contacts des formatrices : [m.berger-by@adessa01.fr](mailto:m.berger-by@adessa01.fr) et [p.tournant@adessa01.fr](mailto:p.tournant@adessa01.fr)

L'ensemble des partenaires de ce catalogue proposent d'autres types de formations et d'actions tout au long de l'année. Vous pouvez vous renseigner directement sur leurs sites internet en cliquant sur les liens ci-dessous:

- [ADEA](#)
- [Addiction France](#)
- [ALtec](#)
- [Centre culturel de rencontre d'Ambronay](#)
- [Centres Sociaux de l'Ain](#)
- [Familles Rurales de l'Ain](#)
- [Les Francas de l'Ain](#)
- [Ligue de l'Enseignement - FOL01](#)
- [MRJC de l'Ain](#)
- [PEP01](#)
- [UFCV comité départemental de l'Ain](#)