

Schéma Départemental des Services aux Familles



Offre de formation pour les acteurs et actrices éducatifs de l'Ain

Janvier à juin 2024



L'offre de formation pour le premier semestre 2024 est coordonnée par les Francas (financés par l'Etat) et proposée par les partenaires du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF) : la DSDEN, la Caf, le Conseil Départemental, la MSA et l'ARS. Le contenu des formations s'inscrit dans l'orientation 2 du SDSF : poursuivre la professionnalisation des métiers par la formation et l'accompagnement.

Les formations seront notamment dispensées par les fédérations de jeunesse et d'éducation populaire (FDCS, FDFR, Fol, Francas, MRJC et UFCV), Addictions France, ADEA, Altec, BIJ, CRC d'Ambronay, PEP01...

Pour la période de janvier à juin 2024, le plan de formation suivant vous est proposé :

Animer et coordonner:

- M1: Le "Je" dans le "Jeu": estime de soi et gestion des émotions (2 journées).....p3
- M2: Mettre en place et animer un Projet Educatif Territorial-Plan Mercredi (2 journées).....p4
- M3: Enjeux éducatifs et partenariats: quelle plus-value?.....p5
- M4: L'expression de son "Je" dansé (2 journées).....p6
- M5: Accompagnement éducatif pendant la pause méridienne (2 journées).....p7
- M6: Animer à l'aide d'outils numériques (2 journées).....p8
- M7: Jouer avec les langues.....p9

Prévenir et sensibiliser:

- M8: Mobilité internationale et engagement européen.....p10
- M9: La famille: au coeur du projet d'accueil inclusif de l'enfant.....p11
- M10: Accueil d'un enfant TSA en crèches ou en accueil de loisirs.....p12
- M11: Enfance, médias et familles: quand les écrans font écran.....p13
- M12: Amener les jeunes à se questionner sur le thème de la transition écologique.....p14
- M13: Initiation aux Compétences Psycho-sociales: des pistes pour développer des projets de développement des CPS auprès de publics adolescents (2 journées).....p15
- M14: Adolescents et conduites addictives: mieux comprendre pour mieux accompagner (2 journées).....p16

Petite enfance et parentalité:

- M15: Le sommeil du tout-petit: actualisation des connaissances.....p17
- M16: Habiter le plurilinguisme, corps et langage: de l'intérêt du plurilinguisme et de la pratique artistique chez le tout-petit.....p18
- M17: Violences intrafamiliales et protection de l'enfant: sensibilisation des professionnels de la petite enfance.....p19
- M18: La Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant: ancrer l'éveil culturel et artistique dans sa démarche d'accueil.....p20
- M19: De l'usage des chansons pour enfants, berceuses et comptines dès le plus jeune âge.....p21
- M20: Bilinguisme / Plurilinguisme & développement du langage.....p22
- M21: Les troubles de l'oralité (ou troubles alimentaires) de 0 à 4 ans.....p23

Les modules proposés s'inscrivent pour les salariés du secteur éducatif dans des parcours de formation professionnelle continue, et sont ouverts aussi aux bénévoles (élu·es locaux, élu·es et bénévoles associatifs).

Le "Je" dans le "Jeu"

Estime de soi et gestion des émotions (2 journées)

UFCV
Comité départemental de l'Ain

Date

Jeudi 25 janvier
ET vendredi 26
janvier 2024

Horaire

de 9h
à 17h

Lieu

Maison de la Culture et de la
Citoyenneté
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

- Utiliser et créer des outils qui favorisent l'expression et l'estime de soi
- Animer et encadrer un temps d'échange en prenant en compte les émotions de chacun
- Accompagner l'enfant à prendre sa place dans un groupe
- Aider l'enfant à prendre conscience de ses ressources et de ses limites
- Développer sa créativité et sa spontanéité
- Favoriser la bienveillance, l'écoute et la complicité avec les enfants
- Apprendre à transformer une activité basique en une activité éducative et pédagogique

Éléments de contenu

- Principes de base du développement personnel et concepts adaptés à un public enfant et adolescent
- Techniques favorisant l'expression de l'enfant : le mouvement, la respiration, la visualisation, les médias artistiques (dessin, collage, musique...), le corps et les sens, le photolangage revisité
- Echange d'expérience et de partage comme source d'inspiration

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sonia EL HADJ - Chargée de mission
Coordinatrice UFCV CD 01 :
Mobile : 06 58 52 00 28 / Mail :
adherents@ufcv01.fr

Public ciblé

Toutes personnes travaillant en lien avec un public enfant (à partir de 6 ans) jusqu'à public adulte. (animateurs/médiateurs/éducateurs/formateurs...)

GRATUIT

Pris en charge par:


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nombre de places limité à 16

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



Mettre en place et animer un Projet Educatif Territorial - Plan Mercredi (2 journées)



Date

Mardi 20 février
ET lundi 8 avril
2024

Horaire

de 9h30
à 17h

Lieu

Les Francas de l'Ain
20 rue Lamartine
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

- (Re)Découvrir les objectifs et les étapes clés de la mise en œuvre d'un PEdT-PM
- Comprendre la procédure de labélisation : la convention, les avenants, le projet éducatif, la commission de validation...
- Permettre aux participants de découvrir et se construire des outils opérationnels
- Découvrir la charte qualité Plan Mercredi et analyser sa pratique
- Savoir mobiliser les partenaires pour assurer la complémentarité et la cohérence éducatives des différents temps de l'enfant

Éléments de contenu

- Le PEdT-PM, de la rédaction à l'évaluation
- Le diagnostic de territoire : recueillir les besoins du public, identifier les acteurs et partenaires potentiels présents sur mon territoire...
- Analyse de la pratique : évaluer son action pour projeter une réorganisation répondant à la charte qualité Plan Mercredi
- L'animation des instances de pilotage du PEdT et comment les rendre participative
- Construire et animer l'évaluation d'un PEdT

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Loup BRUN, chargé d'accompagnement
des territoires

pedt-pm01@lesfrancas.net

06 52 24 50 69

Public ciblé

Directeur·trices d'ACM, Coordinateur·trices de
PEDT, directeur·trices d'écoles et élu·es locaux
novices dans la mise en place d'un PEdT

GRATUIT

Pris en charge par:


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL

developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



Enjeux éducatifs et partenariats: quelles plus-values?



Date

Lundi
25 mars
2024

Horaire

de 9h
à 16h

Lieu

Centre Social d'Ambérieu
Place Pierre Semard
à Ambérieu en Bugey

Objectifs

Situations de harcèlement, places des écrans au quotidien, égalités filles/garçons, cohésion sociale, etc., nombreuses sont les préoccupations qui peuvent être partagées par l'ensemble des acteurs et actrices éducatif.ve.s d'un territoire (établissement scolaire, accueil péri et extrascolaire, parents, élus locaux, etc.). Ce module de formation vise à venir en appui de la mise en œuvre d'actions collectives face aux enjeux éducatifs locaux d'aujourd'hui.

Dans ce sens, nous vous invitons, si vous le pouvez, à participer à cette formation-action aux côtés d'une ou plusieurs autres personnes, actrices éducatives de votre territoire (pas d'obligation).

- Sensibiliser aux enjeux de la construction de partenariat dans la mise en œuvre de projets éducatifs : veille partagée, continuité éducative, réponse collective, implication des publics, etc.
- Échanger et partager les expériences et les pratiques de partenariats entre participant.e.s issu.e.s de territoires différents
- Comprendre les freins et les leviers à la construction de partenariats
- Adapter sa démarche aux particularités du territoire

Éléments de contenu

- Places et rôles de vos missions dans l'environnement externe : compréhension du territoire et connaissance de la diversité des acteurs (institutionnels, opérationnels)
- Diversité des partenaires et des formes de collaborations (temporalité, fonctionnement, réciprocité, suivi, etc.)
- Analyse partagée de situations problématiques à partir de l'expérience vécue

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Laetitia Douhard,
laetitia.fcsain@orange.fr

Public ciblé

Professionnelles de l'animation (animateur-rices, coordinateur-rices, directeur-rices), élu.e.s, bénévoles

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 15

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



L'expression de son "JE" dansé (2 journées)



Date

Jeudi 28 mars
ET
Vendredi 29 mars

Horaire

de 9h
à 17h

Lieu

Maison de la Culture et de la Citoyenneté
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

- Apprendre à utiliser des techniques corporelles et les intégrer dans un projet pédagogique
- Utiliser et créer des outils qui favorisent l'expression, l'estime de soi et la gestion de ses émotions en se basant sur des concepts de développement personnel adaptés
- Animer et encadrer un temps d'échange en prenant en compte les émotions de chacun tout en accompagnant l'enfant à prendre sa place dans un groupe
- Développer sa créativité et utiliser l'imagination comme base d'expression
- Mettre du sens éducatif à travers les jeux et valoriser la posture d'animateur
- Initier à la danse en cassant les aprioris fille-garçon
- Favoriser la bienveillance, l'écoute et la complicité avec et entre les enfants
- Suivre un processus d'accompagnement clair et précis et créer la sienne
- Encourager les enfants à la pratique éducative-artistique, fondamentale pour la construction de l'enfant ; lui faire découvrir de nouvelles sensations et la prise de conscience de son corps tout en découvrant ses ressources et ses limites
- Jouer avec l'espace, le contact, le rythme et transmettre une émotion à travers le mouvement

Éléments de contenu

- Principes de base du développement personnel et concepts adaptés à un public enfant et adolescent- Techniques favorisant l'expression de l'enfant : le mouvement (danse libre, créatif, intuitif et chorégraphiée), la respiration, la visualisation guidée classique et dansée, les médias artistiques (dessin, collage, musique...), le corps et les sens, le photolangage revisité
- Création d'un espace pour créer ses chorégraphies et sa méthode
- Echange d'expérience et de partage comme source d'inspiration

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sonia EL HADJ - Chargée de mission
Coordinatrice UFCV CD 01 :
Mobile : 06 58 52 00 28 / Mail :
adherents@ufcv01.fr

Public ciblé

Toutes personnes travaillant en lien avec un public enfant, à partir de 3 ans, jusqu'à public adulte hors en condition de handicap. Il est indispensable d'être sensible à l'expression corporelle (animateurs/médiateurs/éducateurs/formateurs...)

GRATUIT

Pris en charge par:



Liberté
Égalité
Fraternité

Nombre de places limité à 14

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accompagnement éducatif pendant la pause méridienne (2 journées)



Date

Mardi 9 avril
et mardi 14 mai
2024

Horaire

de 9h
à 16h30

Lieu

Maison de l'Education
à Bourg en Bresse

Objectifs

- Le cadre légal du temps méridien
- Connaître les rôles et fonctions des acteurs de la pause méridienne, les besoins de l'enfant durant ce temps de pause. Les responsabilités des agents encadrants.

Éléments de contenu

- Rôle de l'adulte durant le temps méridien
- Organisation de la pause méridienne
- Proposition d'organisation du temps méridien à l'aide d'outils collectifs.

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sébastien LABRY
0778417264
educationligue01@gmail.com

Public ciblé

Agents périscolaires et extrascolaires,
animatrices et animateurs

GRATUIT

Pris en charge par:



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Animer à l'aide d'outils numériques (2 journées)



Date

Lundis 6 mai
ET
27 mai 2024

Horaire

9h
à 17h

Lieu

Fédération Familles Rurales
25 place des bons enfants
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

- Découvrir les technologies numériques, audiovisuelles et les médias sociaux
- S'initier à la réalisation d'animations tous âges à l'aide des outils numériques
- Echanger sur les usages du numérique et les bonnes pratiques
- S'expérimenter en conditions réelles et débriefer sur les points forts et points d'amélioration

Eléments de contenu

- Ensemble découvrons comment utiliser les technologies numériques dans nos pratiques éducatives. Dessin animé en Stop Motion, photo en light-painting, piano banane en Makey Makey, découverte de la réalité virtuelle, les outils numériques peuvent être de formidables outils pédagogiques et d'expression de la créativité pour les grands et les petits. Prêt à essayer ?

Le module décomposé en 2 journées vous permettra d'avoir un temps de mise en pratique auprès de vos publics pour revenir débriefer et approfondir lors d'une deuxième journée.

Tout le matériel nécessaire sera disponible mais n'hésitez pas à apporter vos propres outils (ordinateurs, tablettes, téléphones, appareils photos, casque vr, ...) ce qui vous permettra de pratiquer sur le matériel dont vous disposez au quotidien

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Anthony TIRAN
anthony.tiran@famillesrurales.org

Public ciblé

Que vous soyez animateur(trice), coordinateur(trice), volontaire en service civique, intervenant(e),...si vous remplissez une fonction éducative auprès des enfants, jeunes ou jeunes adultes vous êtes les bienvenus.es, quelles que soient vos compétences et connaissances du numérique.

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Jouer avec les langues



Date

Jeudi
16 mai
2024

Horaire

de 9h
à 16h30

Lieu

Agglomération de
Bourg-en-Bresse
(à définir)

Objectifs

- A border la pratique de la langue par des mises en situation actives
- Savoir trouver, utiliser des ressources existantes sur les accueils de loisirs et de nouveaux outils, les expérimenter, les adapter...
- Favoriser l'apprentissage d'une langue par des pratiques ludiques et orales (le JEU, l'activité physique et sportive, les arts...)
- Faciliter le partenariat avec l'école

Éléments de contenu

- Mise en situation pour des enfants de différentes tranches d'âge : moins de 6 ans et entre 6 et 11 ans
- Mise en situation de jeux divers : jeux de plateaux, jeux sportifs, traditionnels...
- Comptines, chansons...
- Témoignage et débat avec une école et un accueil de loisirs
- Expérimentations sur le terrain et retour sur la pratique

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Elisabeth FARINHA 06 52 93 33 80
Conseillère pédagogique
Départemental Premier Degré
Mission Langues Vivantes
ce.ia01-cpdlve@ac-lyon.fr

Public ciblé

Animateurs bénévoles et professionnels sans aucun pré-requis dans la maîtrise d'une langue étrangère.

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 15

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



Mobilité internationale et engagement européen



Date

Lundi 5 février
Vendredi 9 février
Lundi 12 février

Horaire

9h30-11h30
14h-16h
9h30-11h30

Lieu

MIFE de l'Ain
8 boulevard de Brou
Bourg-en-Bresse

Objectifs

- Découverte de la mobilité internationale et ses enjeux
- Réflexion sur une dynamique internationale au niveau du Département de l'Ain
- Identifier les différentes ressources pour communiquer auprès du jeune public sur la mobilité internationale
- Identifier les professionnels et structures ressources pour les projets de mobilité
- Animation et communication auprès des jeunes sur les dispositifs de MI

Éléments de contenu

5 février module 1: Découverte de la mobilité internationale et ses enjeux pour une dynamique internationale sur le territoire: éveiller l'intérêt des participants à se projeter dans des actions de mobilité internationale et citoyenneté européenne.

9 février module 2: Trouver et s'approprier les ressources de mobilité internationale: acquérir les ressources principales pour démarrer des projets de MI que ce soit à destination des jeunes ou des professionnels.

12 février: Comment communiquer autour de la MI auprès des jeunes?: des conseils et recommandations sur comment transmettre les informations autour de la mobilité internationale à destination des jeunes.

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Victoria JANODY, Information Jeunesse de l'Ain
victoria.janody@alfa3a.org
04 74 24 69 49

Public ciblé

Professionnels de la jeunesse, professionnels de l'éducation formelle et informelle, centre d'information jeunesse, éducateur/rices spécialisées, centres sociaux, coordinateur réseau, chargés de projet

GRATUIT

Pris en charge par:



ACADÉMIE DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

Nombre de places limité à 10

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



La famille : au cœur du projet d'accueil inclusif de l'enfant



Date

Mardi
6 février
2024

Horaire

de 9h
à 16h30

Lieu

Maison de l'Education
à Bourg en Bresse

Objectifs

- Réfléchir au processus de rencontre du handicap pour les familles : acceptation, déni, découverte de spécificités...
- Travail partenarial autour d'une situation d'enfant
- Travailler sur sa posture professionnelle pour communiquer avec les familles

Éléments de contenu

L'accompagnement de la famille dans les 1ères pistes d'orientation (PCO, CAMSP, MDPH...)
Connaissance des acteurs médico-sociaux qui peuvent accompagner les familles (Sessad...)

Mise en situation de travail collectif :

- repérage des éléments factuels (observation)
- partage des éléments d'observation (compréhension collective des enjeux et besoins...)
- comment mettre en place une réunion partenaires (avec la famille ?)
- comment communique-t-on avec une famille, et de quoi parle-t-on ?

Penser le temps du 1er accueil, et des suites à donner (évaluation de l'accueil, temps d'échanges réguliers avec la famille, augmentation du temps d'accueil...)

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sylvain SIMON
sylvain.simon@lespep01.org
06 31 64 30 13

Public ciblé

Directeurs et directrices adjoint.es des accueils de loisirs, animateur·trices référent.es handicap, personnels des crèches, assistant.es maternel.les

GRATUIT

Pris en charge par:


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nombre de places limité à 23

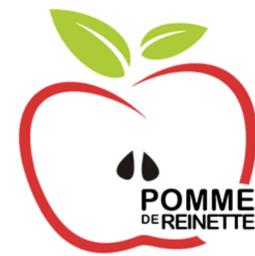
Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Accueil d'un enfant TSA en crèches ou en accueil de loisirs : handicap à connaître ou besoins spécifiques à repérer



Date

Mardi
19 mars
2024

Horaire

de 9h
à 16h30

Lieu

Maison de l'Education
à Bourg en Bresse

Objectifs

- Repérer quelques spécificités des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Détecter des éléments déclencheurs de mal-être, et adapter son accompagnement à ses besoins
- Sortir des représentations pour se centrer sur les besoins de l'enfant
- Généraliser les pratiques liées à ces besoins à l'accompagnement éducatif

Éléments de contenu

- Repérer les préalables à un accueil inclusif au sens large : réunion d'équipes, liens aux familles, partenaires...
- Mises en situation autour des spécificités du TSA (sensorielles, de communication, d'interactions sociales...)
- Partage d'expériences et de pratiques
- Gestion de crise d'un enfant TSA : proposition de postures
- Ateliers partage et création d'outils (pictogrammes, plannings visuels...)

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Audrey ODORICO
pommedereinette@eu-asso.fr
06 03 35 97 50

Public ciblé

Professionnel.les des accueils de loisirs sans hébergement
Professionnel.les des crèches
Assistant.es maternel.les

GRATUIT

Pris en charge par:



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

COMPLET

Enfance, médias et familles: Quand les écrans font écran



Date

Jeudi
21 mars
2024

Horaire

9h
à 17h30

Lieu

ADEA
12 rue du Peloux
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

Cette formation entend proposer des pistes de réflexion, et des outils tirés de la pratique, pour permettre aux professionnel.les de l'Enfance et de la parentalité d'accompagner les familles dans un usage éclairé et raisonné des médias, des outils associés et du numérique en général.

- Comprendre le contexte technologique des enfants de 6 ans à 12 ans et des familles

Identifier les enjeux parentaux de la présence des écrans dans les familles

Identifier les enjeux de la présence des écrans pour les enfants (6 – 12 ans)

- Analyser et adapter sa posture éducative et ses pratiques professionnelles

Connaître les discours médiatiques et leurs impacts sur nos représentations autour des écrans

Connaître les recommandations / préconisations faites par les instances scientifiques et ou sanitaires sur l'usage raisonné des écrans

- Accompagner les familles dans un usage éclairé et raisonné des pratiques médiatiques

Connaître et informer les parents sur les fondamentaux d'un développement de l'enfant sain, en sécurité et comment / pourquoi un « média » vient interférer, modifier ou parasiter celui-ci.

Élaborer une action d'accompagnement des familles dans leurs pratiques médiatiques

Identities et contacts des formateur-trices

Caroline GALUMBO, formatrice
ADEA

Public ciblé

Tous les professionnel.les agissant dans le domaine de l'Enfance, de l'accompagnement à la Parentalité, de l'action sociale, de l'éducation populaire et de l'animation, de l'enseignement élémentaire et 1ère année de collège, ainsi qu'aux collectivités territoriale

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI





Amener les jeunes à se questionner sur le thème de la transition écologique

Date

Jeudi
21 mars
2024

Horaire

de 9h30
à 17h

Lieu

Maison des Associations
5bis avenue des Belges
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

- Partir de la réalité des Jeunes pour remonter au fonctionnement global
- Découvrir l'alimentation d'un point de vue environnemental, culturel et social

Éléments de contenu

Cette formation alternera entre des apports théoriques, de la mise en pratique et apports des participants au vu de leurs expériences.

- Les informations transmissibles en fonctions des âges
- Place et rôle du professionnel : échanges sur les postures dans les différentes situations
- Préparer un échange avec des intervenants
- Animer un débat
- Apport d'outils et échanges de pratiques sur des moyens d'animation.

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Garance FORMANTIN – 07 82 12 10 19
Cyril MONNET – 06 81 54 42 21

Public ciblé

Professionnels de l'animation, bénévoles et/ou en lien avec des jeunes de 11-25 ans

GRATUIT

Pris en charge par:


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Initiation aux Compétences Psycho-sociales

Des pistes pour développer des projets de développement des CPS auprès de publics adolescents (2 journées)



Date

Jeudi 4 avril
et
vendredi 5 avril 2024

Horaire

9h à 16h30
et
9h à 12h

Lieu

Ambérieu-en-Bugey
salle prise d'assaut

Objectifs

Permettre une découverte de la thématique des compétences psycho-sociales en vue d'un développement ou d'une réflexion d'un projet autour des CPS dans les établissements

Éléments de contenu

- Définir les CPS
- Travail sur les représentations
- Se mettre dans la place du jeune en testant soi-même les animations proposées
- Présentation de séance type de développement des CPS
- Questionner les projets mis en place ou à venir dans les structures sur le développement des CPS

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Marlène GINARD (chargée de prévention et de formation)

06 33 35 29 98

Marlene.ginard01@addictions-france.org

Public ciblé

Professionnels de l'enseignement, animateurs, personnels du médico-sociale, en contact avec des publics adolescents (12-15 ans)

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 10

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



Adolescents et conduites addictives

Mieux comprendre pour mieux accompagner (2 journées)



Date

Jeudi 13 juin
et
mardi 18 juin 2024

Horaire

9h
à 16h30

Lieu

Ambérieu-en-Bugey
Salle prise d'assaut

Objectifs

- Travailler sa posture et ses représentations sur la thématique des conduites addictives
- Identifier les différents usages
- Comprendre les mécanismes en jeu dans les conduites addictives
- Présentation d'outils favorisant le dialogue autour des pratiques addictives chez un public 12-25 ans
- Questionner les actions de prévention des conduites addictives mise ne place ou à venir dans les structures
- Connaître les différents lieux de prise en charge/d'orientation des jeunes ayant des conduites addictives

Éléments de contenu

- Représentations et conduites addictives
- Présentation de l'association Addictions France
- Définition des concepts : addiction, dépendance, substance psycho-active
- Classification des substances et effets recherchés
- Différents types d'usages
- Approche multifactorielle de l'addiction
- Facteurs de risques
- Présentation d'outils de prévention
- Définition du concept d'adolescence
- Conduites addictives à l'adolescence
- Les étapes du changement
- Faire émerger le discours changement
- Les postures aidantes
- Appropriation des techniques/outils
- Structures ressources du département

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Marlène GINARD (chargée de prévention et de formation)

06 33 35 29 98

Marlene.ginard01@addictions-france.org

Public ciblé

Professionnels, élus, bénévoles, en contact avec des publics adolescents (12-25 ans)

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 12

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

**POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI**



Le sommeil du tout-petit

Actualisation des connaissances



Date

Mardi
23 janvier
2024

Horaire

De 9h
à 17h

Lieu

Site de la Madeleine
Bâtiment le Château
Salle Bresse
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

Actualisation des
connaissances sur le sommeil
du nouveau-né au jeune
enfant

Identités et contacts des formateur-trices

- Dr Marie-Josèphe Challamel
(Pédiatre Spécialiste du
Sommeil de l'enfant)
- Florian Lecuelle
(Psychologue Clinicien du
Sommeil)

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Lucie POTHIN, responsable du service
Accueil du Jeune Enfant - Parentalité
04-74-32-33-15 /
accueildujeuneenfant@ain.fr

GRATUIT

Pris en charge par:



Éléments de contenu

Le développement du sommeil du nouveau-né au jeune enfant

- Le développement de la structure du sommeil
- Le développement du rythme veille/sommeil
 - * Consolidation du sommeil de nuit : pleurs, éveils, faire ses nuits
 - * Durées de sommeil, heures de lever et de coucher
 - * Organisation des siestes

Les fonctions du sommeil

Les « Insomnies » du jeune enfant

Le Syndrome d'apnées obstructives du sommeil

Les parasomnies

Comment conduire une consultation de sommeil

Comment prévenir les difficultés de sommeil. Que faire, quels conseils donner ?

- L'hygiène du sommeil, les recommandations
- La prise en charge comportementale

Public ciblé

Responsables, référents santé accueil inclusif et
infirmières d'EAJE
Responsables de Relais petite enfance
Professionnels de PMI du Département de l'Ain

Nombre de places limité à 30

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

COMPLET

Habiter le plurilinguisme: Corps et langage

AMBRONAY

CENTRE CULTUREL DE RENCONTRE

De l'intérêt du plurilinguisme et de la pratique artistique
chez le tout-petit

Date

Mardi
6 février
2024

Horaire

De 9h30
à 17h

Lieu

Centre culturel d'Ambronay
Salles Lully et Cusin, tour des
archives
Place de l'Abbaye, Ambronay

Objectifs

- Expérimenter les notions de confort ou d'inconfort pour privilégier un sentiment de sécurité.
- Etudier les relations entre Soma et Psychée : bien dans son corps, bien dans sa langue.
- Installer sa posture d'accueillant en favorisant une rencontre authentique et bienveillante dans une situation de plurilinguisme.
- Pouvoir repérer et comprendre ce qu'engendre le plurilinguisme afin de mieux accompagner les personnes et prévenir des discriminations.
- Éprouver des situations d'écoute et d'empathie kinesthésique.
- Travailler la notion de décentrement (ethnopsychologie) en introduisant des éléments linguistiques et culturels nouveaux (écoute en langues inconnues, jeux...)
- Jouer et acquérir des outils relationnels : le corps, la créativité et le jeu, un langage universel.
- Acquérir des outils pour interagir dans des situations de plurilinguismes.

Éléments de contenu

Accueillir :

Les représentations de la fonction d'accueillant.

Construire sa posture : écoute active, communication bienveillante, juste proximité, empathie.

Déconstruire la notion de "barrière de la langue" et aller vers une intention commune.

Créer des lieux d'hospitalité "exolingues".

Favoriser le lien social :

Penser la co-éducation à l'aide d'outils transculturels (les sacs d'histoires et divers ateliers parents-enfant : comptines, histoires et contes, jeux corporels, livret d'accueil).

Accueillir la diversité dans la spécificité des liens parent-enfant.

Déterminer ce qui est important pour chacun, pour favoriser un accueil de qualité.

S'outiller:

Mise en place de moments de créativité corporelle.

Aider les professionnels à favoriser l'entrée des jeunes enfants dans leur langue seconde tout en maintenant le lien avec la langue de la maison

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Carine Bonnet Ballet,
Psychopraticienne
Émilie Borgo, Chorégraphe

Public ciblé

Professionnel·le·s de la petite enfance et
bénévoles investis dans les lieux d'accueil de
jeunes enfants

GRATUIT

Pris en charge par:

Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Violences intrafamiliales et protection de l'enfance

Sensibilisation des professionnels de la Petite Enfance



Date

Jeudi
11 avril
2024

Horaire

De 9h
à 17h

Lieu

Site de la Madeleine
Bâtiment le Château
Salle Bresse
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

Sensibilisation des professionnels de la petite enfance à la protection de l'enfance et actualisation des connaissances sur les dispositifs de signalement

Identités et contacts des formateur·trices

Florence CHALET, puéricultrice de PMI
Sandrine CHARNAY, chargée du suivi des EAJE
Intervenant extérieur à définir

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Sandrine CHARNAY, Chargée du suivi des EAJE
04-69-19-11-45 /
accueildujeuneenfant@ain.fr

Éléments de contenu

- Les violences conjugales, une forme de maltraitance pour l'enfant
- Le dispositif Information Préoccupante
- Repérer une situation présentant un danger pour l'enfant.
 - Comment agir ?
 - Travail en groupe autour de mises en situation

Public ciblé

Directeurs/Directrices ou Référents Techniques des EAJE
Animateurs/Animatrices RPE

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 25

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



La Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant : ancrer l'éveil culturel et artistique dans sa démarche d'accueil

Date

Jeudi
25 avril
2024

Horaire

De 9h30
à 17h

Lieu

Centre culturel d'Ambronay
Salles Monteverdi et Rameau,
tour des archives
Place de l'Abbaye, Ambronay

Objectifs

Décrypter et s'approprier la Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant et plus particulièrement les principes en lien avec l'art et la culture.

Acquérir des outils pour mettre en œuvre au quotidien l'éveil culturel et artistique.

Éléments de contenu

- Comprendre le cadre national pour s'approprier la Charte : ce qu'elle est, à quoi elle peut servir.
- Faire vivre la Charte au quotidien : redécouvrir les principes, réfléchir, analyser, partager.
- Expérimentations collectives musicales comme support de créativité.
- Enjeux et outils pour mettre en œuvre des démarches d'éveil culturel et artistique.

Méthode : Apports théoriques, partages d'expériences, jeux

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Angélique Clément, Psychologue sociale et ingénieure en formation, éducation et insertion professionnelle, coordinatrice de l'ACEPP Auvergne
Virginie Basset, Artiste Musicienne

Public ciblé

Professionnel·le·s de la petite enfance et bénévoles investis dans les lieux d'accueil de jeunes enfants

GRATUIT

Pris en charge par:

Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



De l'usage des chansons pour enfants, berceuses et comptines dès le plus jeune âge :

AMBRONAY

CENTRE CULTUREL DE RENCONTRE

Chants d'ici et d'ailleurs, la fabrique des communs

Date

Lundi
13 mai
2024

Horaire

De 9h30
à 17h

Lieu

Centre culturel d'Ambronay
Salles Monteverdi et Rameau,
tour des archives
Place de l'Abbaye, Ambronay

Objectifs

- Aborder le plurilinguisme à partir des chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.
- Connaître et réfléchir à la place des chants, berceuses et comptines dans la vie de l'enfant et de l'adulte.
- Sortir des emplois convenus et élargir la vision de l'usage des chansons pour enfants, berceuses et comptines.
- La musique comme langage universel.
- Explorer, jouer avec des sons, des instruments et vivre une expérience sensible, source de moments musicaux autour de chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.
- Mémoriser et interpréter des chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.

Éléments de contenu

Les représentations des comptines d'ici et d'ailleurs

- points communs et différences entre les chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs selon les cultures, significations et usages, musicalité de la langue.
- Les fonctions de la comptine/berceuse (endormissement, apaisement, se familiariser avec les sons d'une langue etc.).
- Mémorisation et interprétation chants, berceuses et comptines d'ici et d'ailleurs.
- La langue d'accueil / Les répertoires langagiers.

Favoriser les liens

- De l'usage des comptines dans un rapport de réciprocité langagière : dialogue interculturel et inclusion, toutes les langues participent à un bagage culturel à faire vivre.
- La participation des familles dans la vie de l'établissement et l'animation du lien social.
- Construire et entretenir des liens de qualité enfants / parents / professionnels en s'appuyant sur les chants, berceuses et comptines.

La comptine/berceuse et le développement de l'enfant

- Développement de la mémoire auditive.
- Les langues et l'éveil artistique et culturel dans le développement émotionnel et cognitif de l'enfant.
- Donner envie de parler et liens vers la maternelle.

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Marine Totozani, Maîtresse de conférences
HDR - spécialité Sociolinguistique et
Didactique des langues et des cultures
Anabelle Vilela, Musicienne

Public ciblé

Professionnel·le·s de la petite enfance et
bénévoles investis dans les lieux d'accueil de
jeunes enfants

GRATUIT

Pris en charge par:

Nombre de places limité à 40

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.

En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net

06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Information - Bilinguisme / Plurilinguisme & développement du langage

Actualisation des connaissances



Date

Vendredi
24 mai
2024

Horaire

de 9h
à 16h30

Lieu

Site de la Madeleine
13 avenue de la Victoire
Salle Bresse
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

Actualisation des connaissances sur l'impact du bilinguisme / plurilinguisme dans le développement du langage oral.

Identités et contacts des formateur-trices

- Anne ROUSSEL (Orthophoniste)
- Raphaëla PINA SANCHEZ (Orthophoniste)

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Lucie POTHIN, responsable du service Accueil du Jeune Enfant – Parentalité
04-74-32-33-15 / accueildujeuneenfant@ain.fr

Éléments de contenu

- Bilinguisme / plurilinguisme: définitions, préjugés
- Réflexion autour du vécu/ressenti/expériences personnelles face aux langues étrangères
- Bilinguisme/plurilinguisme: avantages ou inconvénients?
- Bref rappel du développement du langage et de la communication, repères d'âge et signes d'alertes
- Particularités du développement du langage en situation de bilinguisme/plurilinguisme
- Recommandations de bonnes pratiques
- Idées d'activités de stimulation du langage avec des enfants bilingues/plurilingues
- Comment communiquer avec les familles

Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil inclusif, infirmières et puéricultrices
Animatrices de Relais petite enfance
Professionnels de PMI

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du formulaire sur le lien ci-contre.
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

POUR S'INSCRIRE
CLIQUEZ ICI



Information - Les troubles de l'oralité (ou troubles alimentaires) de 0 à 4 ans

Actualisation des connaissances



Date

Jeudi
30 mai
2024

Horaire

de 9h
à 16h30

Lieu

Site de la Madeleine
13 avenue de la Victoire
Salle Bresse
à Bourg-en-Bresse

Objectifs

Actualisation des connaissances
sur le développement normal de
l'oralité et de ses troubles chez
le jeune enfant (0 à 4 ans)

Identités et contacts des formateur-trices

- Coralie DUTANG
(Orthophoniste)
- Myriam CHEVALIER
(Orthophoniste)

Identités et contacts de la ou des personne(s) référente(s) du module

Lucie POTHIN, responsable du service
Accueil du Jeune Enfant - Parentalité
04-74-32-33-15 /
accueildujeuneenfant@ain.fr

Eléments de contenu

- Le développement normal de l'oralité
 - Repères d'âge et physiologie
 - Succion/allaitement
 - Diversification alimentaire (et diversification menée par l'enfant - DME)
 - Tétine
- Les troubles/retard que l'on peut rencontrer :
 - Au niveau sensoriel
 - Au niveau mécanique/fonctionnel
 - Post traumatiques
 - Cas particuliers : anorexie du nourrisson et néophobie alimentaire
- Symptômes et manifestations de ces troubles / signes d'alerte
- Savoir repérer et accompagner les enfants porteurs d'un trouble de l'oralité
- Intervenir au sein du mode de garde de l'enfant
- Réflexions autour de cas pratiques et de partages d'expérience

Public ciblé

Responsables d'EAJE, référents santé accueil
inclusif, infirmières et puéricultrices
Animatrices de Relais petite enfance
Professionnels de PMI

GRATUIT

Pris en charge par:



Nombre de places limité à 20

Inscription obligatoire par le biais du
formulaire sur le lien ci-contre.
En cas de besoin, contactez Florianne DUVAL
developpement01@lesfrancas.net
06 73 94 32 42

COMPLET

Modalités pratiques

Pour vous inscrire à un ou plusieurs modules, **inscrivez-vous directement en ligne en allant sur les liens d'inscription en dessous de chaque module** ou en vous rendant sur le lien suivant puis en cliquant sur le module de votre choix : <https://francas01.fr/sdsf>

L'ensemble des frais pédagogiques liés à l'organisation des modules proposés sont **pris en charge** par les institutions du schéma (DSDEN-SDJES01, CAF01, Département) ainsi que par les partenaires du schéma (ARS, DDPP). Par conséquent, **tous les modules sont gratuits pour les participants.**

Les frais de transport et de nourriture sont à la charge des stagiaires ou des employeurs.

Les modules de formation peuvent s'inscrire pour les personnes salariées dans le cadre de la formation professionnelle continue.

La plaquette des formations janvier-juin 2024 est disponible sur les sites internet des institutions et partenaires. N'hésitez pas à relayer l'information en diffusant cette plaquette en interne de vos structures et à l'attention de toute personne qui vous semble pouvoir être intéressée par ce programme.

Cette offre de formations n'est pas exhaustive et peut être complétée pour les personnes qui le souhaitent par des actions de formations proposées par d'autres organismes tout au long de l'année (CNFPT, réseau Canopé, réseau des fédérations de jeunesse et d'éducation populaire, Éducation Nationale, USEP...). N'hésitez pas à consulter les formations proposées par ces organismes.

Autres formations proposées en 2024

Rencontre des Partenaires pour l'Epanouissement Des enfants Tout au long de la journée

Le 11 octobre 2023 a eu lieu la Rencontre des Partenaires pour l'Epanouissement des Enfants Tout au Long de la journée. Près de 150 participants et participants ont pu s'enrichir et échanger sur les enjeux de la continuité éducative autour des Projets Educatifs Territoriaux.

Pour faire suite à cette journée, des demi-journées d'échanges de pratiques vont être organisées sur les territoires autour de thématiques plus spécifiques (le développement des compétences psycho-sociales, la lutte contre le harcèlement, transition écologie, etc). Ces rencontres auront lieu les **02, 17, 23 et 30 mai 2024**.

Les accompagnements des Pôles Ressources Handicap de l'Ain

Les dispositifs "Loisirs Pour Tous 01" et Pomme de Reinette vous proposent tout au long de l'année des accompagnements gratuits pour permettre d'accueillir au mieux les enfants en situation de handicap et à besoins spécifiques. Voici les prochaines rencontres programmées:

- **Les temps mensuels de l'inclusion:** pour se rencontrer régulièrement, partager des outils, des constats, analyser des situations difficiles, se former...

Les Jeudis 11 janvier, 08 février, 14 mars, 11 avril, 16 mai et 13 juin 2024

- **Les rencontres de territoires :** pour connaître et reconnaître mes partenaires potentiels autour de : « Inclusion et passage de la petite enfance à l'école et au centre de loisirs »:

Le mardi 23 janvier de 9h30 à 11h30 à Villars les Dombes, le mardi 23 janvier de 14h à 16h à Marboz, le jeudi 25 janvier de 14h à 16h à Hauteville Lompnes

Pour en savoir plus: sylvain.simon@lespep01.org, pommedereinette@eu-asso.fr, pedt-pm01@lesfrancas.net

Les temps mensuels de l'inclusion
Pour se rencontrer régulièrement entre responsables d'ALSH. Pour partager des outils, constats, analyses de situations difficiles, se former...
À destination des responsables des ALSH de l'Ain, animateur-ice référent-e handicap, coordinateur-ice de territoire
Un jeudi matin par mois, de 9h45 à 12h, sur Bourg en Bresse
Jeudi 23/11/23 **Jeudi 14/03/24**
Jeudi 14/12/23 **Jeudi 11/04/24**
Jeudi 11/01/24 **Jeudi 16/05/24**
Jeudi 8/02/24 **Jeudi 13/06/24**
Votre participation à l'un ou plusieurs de ces temps est libre et gratuite.

Les journées de formation
Maison de l'éducation à Bourg en Bresse
Mardi 6 février 2024
« La famille au cœur du projet d'accueil inclusif »
À destination des responsables ALSH, référents handicap d'ALSH, professionnels scolaires
Mardi 19 mars 2024
« Les Troubles du Spectre de l'Autisme : des besoins spécifiques à repérer »
À destination de tous les professionnels des ALSH scolaires

Agenda 2024
des actions départementales du Pôle Ressources Loisirs Handicap
Loisirs pour tous 01
Pomme de Reinette
POUR QUE L'INCLUSION DE TOUS LES ENFANTS DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT DE L'AIN PUISSE SE PENSER ENSEMBLE !

Les rencontres de territoires
Pour se rencontrer sur un territoire défini entre les différents acteurs éducatifs (ALSH, éducation nationale...), sociaux, médico-sociaux... autour de l'inclusion dans les ALSH. Pour connaître et reconnaître nos partenaires potentiels autour d'une situation d'enfants. (réunions partenaires, échanges d'outils, soutien...)
Deux temps de rencontre organisés par territoire
« Inclusion et passage de la petite enfance à l'école et au centre de loisirs »
Mardi 23 janvier 2024
de 9h30 à 11h30, Villars les Dombes
Territoire Sud Ouest de l'Ain (Dombes, Plaine de l'Ain, Côtiers...)
Mardi 23 janvier 2024
de 14h à 16h, Marboz
Territoire Nord Ouest (Bourg en Bresse, Val de Saône...)
Jeudi 25 janvier 2024
de 14h à 16h, Hauteville Lompnes
Territoire Est (Bugey, Pays de Gex...)
Semaine du 21 au 24 mai 2024
Organisation des secondes rencontres de territoires.

Biennale de l'inclusion
enfance - petite enfance
Forum départemental
Automne 2024
Les détails logistiques (lieux et inscriptions) de chaque événement vous seront communiqués par mail en temps voulu.

Toutes nos actions départementales sont complémentaires de nos accompagnements de terrain auprès des équipes d'animation et des familles.
Image : Freepik.com

Logos: lesfrancas, Les Pep, Maison de l'éducation à Bourg en Bresse, AIN le Département, République Française, Santé famille retraite services, CAF, etc.

Autres formations proposées en 2024

Les rencontres de territoire du CDAJEP

Les fédérations départementales d'éducation populaire, Familles Rurales, Fédération des Centres Sociaux, FOL, Francas, MRJC et UFCV organisent des soirées d'échanges à destination principalement des collectivités locales. Ces rencontres auront lieu au printemps . Ces rencontres auront lieu au printemps 2024. Ces rencontres auront lieu au printemps . Ces rencontres auront lieu au printemps **de 18h30 à 20h30 sur les territoires de Bresse, Bas Bugéy et Haut Bugéy.**

Ces soirées feront l'objet du visionnage d'une vidéo suivi d'un temps de réflexion sur les enjeux éducatifs et les enjeux de l'éducation populaire sur un territoire.

Pour toute information complémentaire vous pouvez vous adresser à la fédération de votre choix.

Concernant la mobilité internationale, le BIJ de Bourg-en-Bresse organise un forum chaque année. Pour plus de renseignements : bij@mife01.org / 04 74 24 69 49

L'ADESSA, Association Départementale d'Éducation Sanitaire et Sociale de l'Ain, accueille l'ensemble des professionnels des secteurs éducatifs et médico-sociaux et propose des formations autour du développement des compétences psychosociales (CPS).

Permettre aux générations d'aujourd'hui et de demain de développer leur capacité à faire des choix éclairés et raisonnés, leurs aptitudes à vivre ensemble et à mieux gérer leur stress et réguler leurs émotions en renforçant leurs compétences psychosociales constitue un levier clé de la promotion de la santé. Contacts des formatrices : m.berger-by@adessa01.fr et p.tournant@adessa01.fr

L'ensemble des partenaires de ce catalogue proposent d'autres types de formations et d'actions tout au long de l'année. Vous pouvez vous renseigner directement sur leurs sites internet en cliquant sur les liens ci-dessous:

- [ADEA](#)
- [Addiction France](#)
- [ALtec](#)
- [Centre culturel de rencontre d'Ambronay](#)
- [Centres Sociaux de l'Ain](#)
- [Familles Rurales de l'Ain](#)
- [Les Francas de l'Ain](#)
- [Ligue de l'Enseignement - FOL01](#)
- [MRJC de l'Ain](#)
- [PEP01](#)
- [UFCV comité départemental de l'Ain](#)